



## MOZIONE N° 40

### ASSEMBLEA FEDERALE LEGA NORD

*MESTRE, 21 - 22 SETTEMBRE 2013*

#### *Mozione a sostegno dei percorsi formativi professionalizzanti per giovani dai 15 ai 30 anni.*

##### **Considerato:**

- che la perdurante situazione congiunturale, nel quadro di una crisi globalizzata che difficilmente può essere contrastata con “tradizionali” strumenti, impone, oggi più che mai, di mettere a sistema un percorso formativo tecnico-professionale che favorisca, facilitandone l’inserimento nel mondo delle professioni, la giovane forza lavoro che vede sempre più sfumare occasioni ed opportunità di affermazione e carriera a fronte di un appiattimento su un’ormai disperata posizione di sopravvivenza;

##### **Ribadite:**

- le linee programmatiche del nostro movimento, che tracciano come priorità l’impegno nel trovare soluzioni concrete anche e soprattutto alle problematiche relative all’occupazione giovanile e al futuro produttivo ed economico del Nord;

##### **Rilevato:**

- che le aziende hanno sempre sostenuto la necessità di un sistema formativo terziario differenziato dall’università e con una capillare presenza territoriale, basata sulla realtà delle economie e dei mercati locali;

##### **Visto:**

- l’immobilismo al riguardo di un esecutivo di governo ormai avvitato su strategie contraddittorie e finalizzate esclusivamente a preconstituirsì una linea di continuità clientelare assolutamente estranea alla politica del fare che occorrerebbe attuare,

##### **Si propone:**

- la seguente base disciplinare per la realizzazione di un sistema formativo che possa integrarsi con quella esistente, attualmente costituito dalle proposte formative scolastiche ormai standardizzate, attraverso percorsi strutturati secondo una didattica flessibile e dinamica che caratterizzi lo svolgimento di corsi come di seguito descritti.

Corsi pluriennali funzionali ai percorsi “professionalizzanti” in titolo (percorsi learning for job)

Tali corsi formativi della durata di 3 anni possono prevedere:

- stage nelle imprese,
- stipula con gli imprenditori di contratti per la sperimentazione di macchinari e la progettazione,
- rilevazione, insieme agli imprenditori, dei bisogni del mercato regionale per anticipare le nuove tendenze produttive e per arricchire l'offerta formativa, sia con l'introduzione di nuovi profili,

sempre in raccordo con l'industria locale, sia aggiornando i piani di studio con elementi e competenze professionali più recenti.

Durante il corso lo studente può spostarsi in diverse aziende, ampliando così la sua formazione;

insieme a una preparazione specialistica acquisisce conoscenze e abilità di base in diversi settori, a garanzia dell'elasticità necessaria per affrontare eventuali nuove richieste del mercato del lavoro.

Partendo dalle fruttuose esperienze delle Fachschule tedesche, si propongono altri percorsi professionali utili a sviluppare competenze ed esperienze del terziario collocandosi ad un livello intermedio tra il diploma finale di apprendistato e i titoli di tipo superiore.

L'accesso a questo percorso richiede il compimento con esame finale di un apprendistato e una comprovata esperienza. Questo itinerario, offerto a tempo pieno e anche a tempo parziale, consente di raggiungere skill approfonditi e prepara i quadri professionali intermedi, in grado di assumere alcune responsabilità di gestione di impresa, di formare altro personale, o di impegnarsi nel lavoro professionale autonomo nei diversi ambiti (tecnico, artigianale, commerciale, sociale, agrario- forestale, informatico, antichi mestieri o mestieri speciali)

Si tratta di percorsi formativi flessibili, ma molto efficaci per acquisire conoscenze ed esperienze spendibili nelle imprese dell'ambito di interesse ed inoltre, mirano a superare il ritardo nella formazione superiore.

Prevedere altresì agevolazioni per territori montani (località disagiate con popolazioni inferiori ai mille abitanti) in termini di defiscalizzazioni sul trasporto scolastico.

Sacile, 1° Settembre 2013

(Mod. Mestre, 21 Settembre 2013)